



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>L'interazione dell'uomo con il proprio ambiente: tra zoologia e sanità pubblica</b>		
<b>Ambito tematico</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: L'interazione dell'uomo con il proprio ambiente: tra zoologia e sanità pubblica <input type="checkbox"/> No		

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Fondazione Museo Civico di Rovereto
<b>Nome della persona da contattare</b>	Gionata stancher
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0464452811
<b>Email della persona da contattare</b>	stanchergionata@fondazionemcr.it
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	LUN-GIO 9-12.30 VEN 9-12.30
<b>Indirizzo</b>	Borgo santa caterina 41 rovereto

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Museo di Scienze ed Archeologia, B.go Santa Caterina, 41 SperimentArea al Bosco della Città (Rovereto)	
<b>Cosa si fa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nella progettazione di allestimenti ed ai contenuti di attività divulgative museali, con particolare accento ai nuovi allestimenti delle sale permanenti;</li> <li>- Interazione col pubblico nel corso di attività divulgative e didattiche legate alla mostra fotografica o altre attività didattico-naturalistiche del museo;</li> <li>- Affiancamento dei ricercatori alle attività di monitoraggio della zanzara tigre per la stagione 2024 (periodo maggio-ottobre);</li> <li>- Collaborazione generica in altre attività del museo, quali: sistemazione delle collezioni, stesura testi</li> </ul>	
<b>Cosa si impara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di attività in ambito didattico e divulgativo</li> <li>- Gestione di gruppi di utenti</li> <li>- Utilizzo e gestione delle strumentazioni presenti in Museo</li> <li>- Acquisizione delle basi di una metodologia per la raccolta dati e per l'elaborazione delle osservazioni scientifiche (grafici, tabelle excel, etc.)</li> <li>- Cura e valorizzazione delle collezioni museali</li> <li>- Ricerca di informazioni e redazioni di brevi testi</li> </ul>	
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Emilia Romagna repertorio nazionale Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni INAPP (Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche)

	<b>Qualificazione professionale</b>	Tecnico dei servizi educativi museali
	<b>Titolo della competenza</b>	Sviluppo attività educativo-didattiche.
	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<p>La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza.</li> <li>- Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi culturali.</li> <li>- Principali metodologie e strumenti didattici utilizzabili nei diversi contesti di apprendimento.</li> <li>- Lingua inglese a livello elementare.</li> <li>- Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente.</li> <li>- Principi di pedagogia e teorie dell'apprendimento</li> </ul>
	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere ed interpretare le dinamiche relazionali di singole persone e gruppi per favorirne il processo di apprendimento.</li> <li>- Adottare stili comunicativi e relazionali facilitanti la comprensione dei contenuti da veicolare ed il coinvolgimento dell'utenza.</li> <li>- Valutare l'efficacia delle attività educativo-didattiche nel rispetto degli indicatori e dei criteri predefiniti</li> <li>- Applicare metodologie e tecniche formative: role play, laboratori teatrali, workshop, laboratori didattici, ecc.</li> </ul>
<b>Vitto</b>	Buono pasto da 6 euro	
<b>Piano orario</b>	<p>In questa sezione deve essere specificata la distribuzione dell'orario, secondo la scansione settimanale (giornate ed ore) ed annuale. Si può decidere di copiare e incollare quanto dettagliato all'interno del progetto integrale.</p> <p>Si ricorda inoltre che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il progetto deve prevedere una media di 30 ore settimanali;</li> <li>- il progetto deve prevedere un totale definito a seconda della durata del progetto;</li> <li>- non possono essere svolte più di 40 ore in una settimana, né meno di 15 ore;</li> <li>- i partecipanti hanno diritto ad almeno un giorno di riposo settimanale;</li> <li>- può essere previsto un impiego da 3 a 6 giorni alla settimana.</li> </ul> <p>È necessario specificare l'eventuale possibilità di chiusure temporanee (per esempio estive) che richiedano l'utilizzo obbligatorio di giorni di "permesso retribuito ordinario".</p>	
<b>Formazione specifica</b>	Specificare i contenuti e le modalità di attuazione della formazione specifica con l'indicazione delle ore per ogni argomento; la formazione specifica è mirata a dotare la/il partecipante delle conoscenze e abilità necessarie allo svolgimento dei compiti previsti	

### CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	descrizione del giovane da inserire nel progetto: "cerchiamo una persona che...". non si parla di requisiti formali ma di atteggiamenti, attitudini, propensioni. È vietato indicare titoli di studio, anche se preceduti dall'avverbio "preferibilmente".
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Inserire l'indirizzo completo della sede incaricata della raccolta delle domande cartacee/via posta e l'indirizzo pec per la ricezione delle domande <i>on line</i>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Eventuali specifici obblighi dettati dalla peculiarità dell'attività svolta e non codificati in modo formale.
<b>Altre note</b>	Possono essere fornite indicazioni aggiuntive, utili ad indirizzare ed orientare i giovani